



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 5 e 6 SALA DE AULA



Disciplina: Matemática

3º ano do Ensino Fundamental

1) OBSERVE O NÚMERO ABAIXO E ASSINALE **AS ALTERNATIVAS CORRETAS**:

36

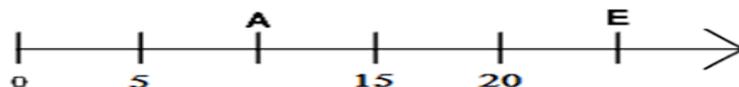
- (A) O NÚMERO TRINTA E SEIS TEM TRÊS UNIDADES.
- (B) A ESCRITA POR EXTENSO É: TRINTA E SEIS.
- (C) TRINTA E SEIS TEM A MESMA QUANTIDADE QUE TRÊS DEZENAS.
- (D) TRÊS DÚZIAS É IGUAL A TRINTA E SEIS.

2) AGORA VAMOS OBSERVAR OUTRO NÚMERO E ASSINALAR **AS ALTERNATIVAS** QUE TAMBÉM REPRESENTAM ESTE NÚMERO.

24

- (A) $12 + 12$ É IGUAL A 24.
- (B) $4+4+4+4+4+4$ É IGUAL A 24.
- (C) $6+6$ É IGUAL A 24.
- (D) $48 - 24$ É IGUAL A 24.

3) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA PARA COMPLETAR A RETA NUMÉRICA



- (A) $6 - 8$
- (B) $10-21$
- (C) $10-25$
- (D) $6- 25$

4) COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS RESPOSTAS CORRETAS:

(A) GIL FOI VISITAR A AVÓ QUE MORA LONGE E SAIU DE CASA COM 8 REAIS NO BOLSO. NA IDA ELE PAGOU A PASSAGEM DE ÔNIBUS QUE CUSTA 2 REAIS. TOMANDO O ÔNIBUS E PAGANDO A PASSAGEM, GIL AGORA TEM _____ REAIS.

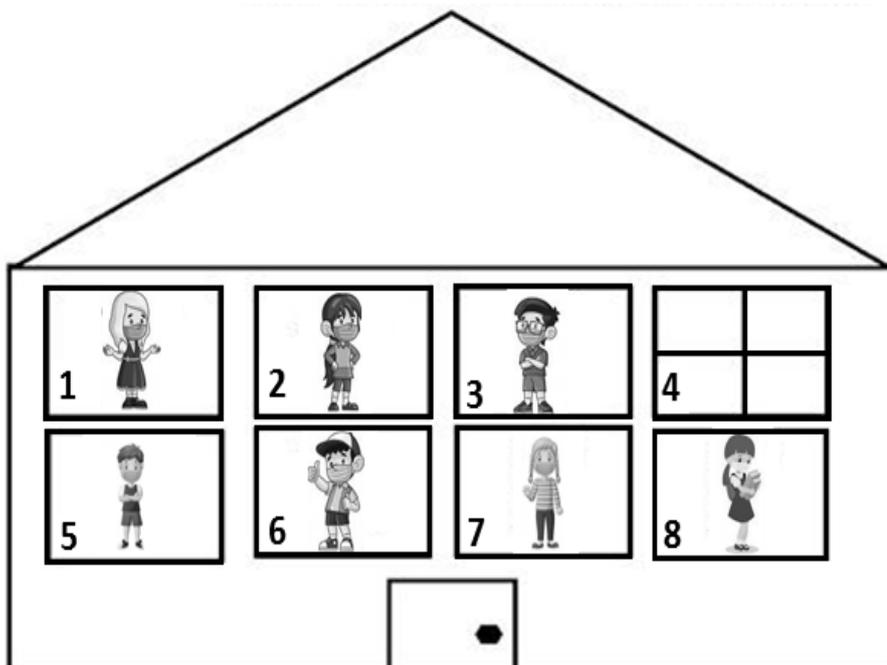
(B) AO CHEGAR NO PRÉDIO ONDE MORA A AVÓ, GIL PEGOU O ELEVADOR QUE QUEBROU NO 5º ANDAR, MAS A AVÓ DE GIL MORA NO 16º ANDAR. ELE TERÁ QUE SUBIR _____ ANDARES PELA ESCADA PARA VER A SUA AVÓ.

(C) VALEU A PENA PORQUE DONA CLARA ESPERAVA O NETO COM 10 BRIGADEIROS QUE ELE ADORA, E GIL COMEU OS BRIGADEIROS E BEBEU 2 COPOS DE SUCO. A BANDEJA FICOU VAZIA. ELE COMEU _____ BRIGADEIROS.

(D) DEPOIS DE CONVERSAR E VER QUE A AVÓ ESTAVA BEM, O MENINO A ABRAÇOU E A BEIJOU E VOLTOU PARA A CASA. AO CHEGAR EM CASA, DEU O TROCO PARA A SUA MÃE: 4 REAIS.
POR QUE? _____

5) DESCUBRA QUEM É QUEM NESTE PRÉDIO RESGISTRANDO NA TABELA ABAIXO.

- MARIANA MORA NO 2º ANDAR. ELA TEM UMA VIZINHA DO SEU LADO ESQUERDO: ALICE.
- ALICE É VIZINHA DE JOÃO.
- O VIZINHO DE JOÃO AINDA ESTÁ DORMINDO.
- RODRIGO MORA NO 1º ANDAR, ENTRE MÁRCIA E ROBERTO.
- ROBERTO NÃO TEM VIZINHO DO SEU LADO DIREITO.
- ANA É VIZINHA DE MÁRCIA.
- A JANELA DE ANA FICA EMBAIXO DA JANELA DE ANDRÉ.



1
2
3
4
5
6
7
8

6) VAMOS OBSERVAR O QUADRO ABAIXO ONDE APRESENTAM INFORMAÇÕES SOBRE A QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS EM ALGUMAS ESCOLAS DE PRAIA GRANDE. DEPOIS COMPLETE RESPONDENDO OS ESPAÇOS QUE ESTÃO EM BRANCO.

ESCOLAS	MENINOS	MENINAS	TOTAL
THEREZA MAGRI	65		98
PAULO SHIGUEO	61	94	
ARY CABRAL		78	189

7) VAMOS TREINAR!!! RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO.

A) $83 + 12$

B) $75 + 24$

C) $26 + 13$

D) $20 - 10$

E) $89 - 73$

F) $84 - 63$

G) 8×2

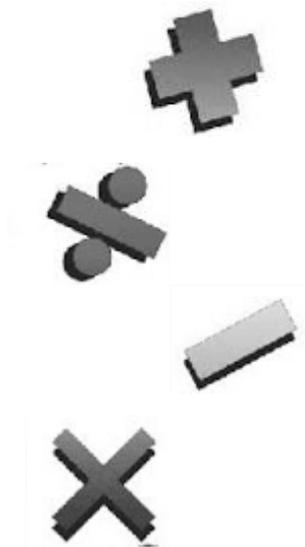
H) 3×3

I) 5×4

J) $15 : 3$

K) $8 : 4$

L) $20 : 5$

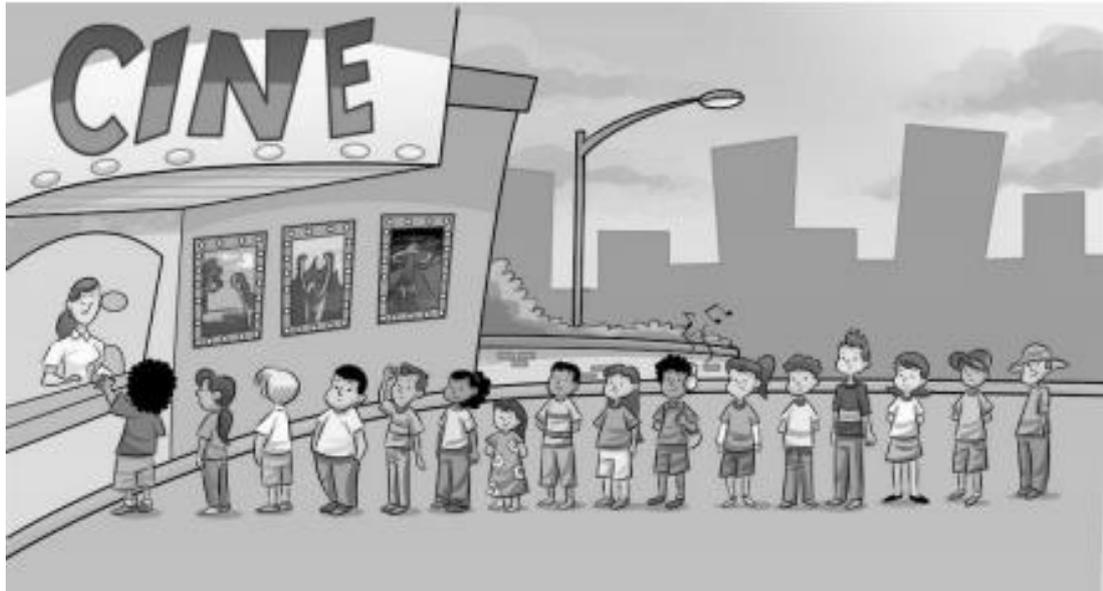


8) ESSAS CRIANÇAS ESTAO INDO PARA À ESCOLA. PARA CHEGAR AO SEU DESTINO ELAS DEVERÃO SEGUIR PARA QUAL DIREÇÃO?



- (A) DIREITA
- (B) ESQUERDA
- (C) SEGUIR EM FRENTE
- (D) VOLTAR ATRÁS

9) OBSERVE AS CRIANÇAS NA FILA DO CINEMA E RESPONDA.



- (A) QUANTAS CRIANÇAS FORAM AO CINEMA? _____
- (B) QUANTAS SÃO MENINAS? _____
- (C) QUANTOS SÃO MENINOS? _____
- (D) A QUARTA CRIANÇA DA FILA É UM (A) _____
- (E) A NONA CRIANÇA DA FILA É UM (A) _____
- (F) HÁ ALGUMA PESSOA ADULTA NA CENA? _____
- (G) QUANTOS ADULTOS HÁ NA CENA? _____
- (H) O QUE ELE ESTÁ FAZENDO? _____
- (I) O QUE A QUINTA CRIANÇA DA FILA ESTÁ FAZENDO? _____
- (J) NESTE DIA O CINEMA ESTAVA MUITO CHEIO, ENTÃO ESSE GRUPO DE CRIANÇAS FOI DIVIDIDO EM DUAS SALAS. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM EM CADA SALA? _____
- (K) EM QUE LUGAR ESTÁ A CRIANÇA MAIS BAIXA DA FILA? _____
- (L) EM QUE LUGAR ESTÁ A CRIANÇA MAIS ALTA DA FILA? _____



PONTE DO SABER

3º ano do Ensino Fundamental

INSTRUMENTOS MÚSICAIS AFRICANOS

A ÁFRICA É UM GRANDE CONTINENTE, COMPOSTO POR DIVERSOS PAÍSES, COM TRADIÇÕES MÚSICAIS DISTINTAS. ESSA DIVERSIDADE DE TRADIÇÕES MÚSICAIS ORIGINOU UMA GRANDE VARIEDADE DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS.

Kalimba



❏ A *kalimba* é composta por lâminas que vibram quando são dedilhadas. Esse instrumento é originário do vale do rio Zambeze, nas proximidades do atual Zimbábue. Sua presença na cultura musical da região está ligada à educação das crianças, pois é muito utilizado para acompanhar cantigas infantis que narram as histórias dos povos da região.

Djembe



❏ Tambor em forma de cálice com uma de suas extremidades coberta por pele de cabra. É originário da África Ocidental, na região onde hoje ficam a Guiné, o Mali e o Senegal.

Bendir



❏ Espécie de tamborim, ou seja, um disco recoberto por pele com cordas esticadas por debaixo. O bendir é originário do Norte da África.

Dikanza



❏ Instrumento feito de bambu, com ranhuras que produzem som ao serem friccionadas por uma vareta. Em Angola, ele também é conhecido por reco-reco.

ATIVIDADE

AGORA QUE CONHECEMOS UM POUCO DO UNIVERSO MUSICAL AFRICANO, VAMOS CRIAR UM ATABAQUE.

MATERIAIS: CAIXA DE PAPELÃO TAMANHO MÉDIO; FITA ADESIVA LARGA; CANETAS HIDROCOR.



A Com a ajuda de um adulto, desmonte a caixa de papelão. Depois, enrole a placa de papelão até formar um tubo.



B Quando formar o tubo, junte suas pontas e centro com fita adesiva.



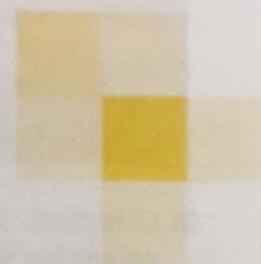
C Depois de fixar o tubo, faça o revestimento de uma das extremidades com três camadas de fita adesiva, até sentir que a superfície ficou firme.



D Reforce a adesivagem do corpo da caixa ressonante para que ela não se solte.



E Com as canetas hidrocor, faça desenhos para decorar o seu atabaque.



Agora, é só sair batucando.